Приложение II.16

к ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Финансовая грамотность

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 10 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

**1 паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовая грамотность**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель преподавания дисциплины:**

* формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации студентов к происходящим изменениям в жизни общества..

**Задачи изучения дисциплины:**

* развитие гражданского образования, экономического образа мышления.
* воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду.
* овладение умениями получать и осмысливать экономическую информацию.
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения экономических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
* анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
* сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
* грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;
* основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
* условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;
* основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;
* основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;
* основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 40 часа;

самостоятельной работы обучающихся 20 часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **20** |
| в том числе: |  |
| подготовка сообщений | 3 |
| подготовка реферата | 4 |
| подготовка к практической работе, контрольной работе и зачетному занятию (проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы), интернет-источников | 10 |
| подготовка презентации | 2 |
| решение ситуационных задач | 1 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета* | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансовая грамотность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа**  **обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 1**  **Личное финансовое планирование** | **Содержание учебного материала** | | 6 |  |
| 1 | **Деньги и их сущность**  Деньги. История возникновения денег. Функции денег: единица счета, средство обмена, средство платежа. Виды денег. Валюты разных стран. Курсы валют. Инфляция и реальный доход. | 1 |
| 2 | **Семейный бюджет**  Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. | 2 |
| 3 | **Личный финансовый план**  Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Информационное обеспечение для составления личного финансового плана и бюджета. | 2 |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Составление семейного бюджета и личного финансового плана |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 4 |
| Подготовка сообщения по теме «Программные продукты для составления личного финансового плана и бюджета»; подготовка к практической работе (проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы) | |
| **Тема 2**  **Банк и кредит** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1 | **Депозит**  Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Анализ информации о банке и банковских продуктах. Управление рисками по депозиту. Депозитный договор. | 1 |
| 2 | **Кредит**  Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Плата за кредит. Анализ информации о кредитных продуктах. Кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. | 2 |
| **Практические занятия** | | 4 |  |
| 1 | Расчет будущей стоимости вклада при использовании простых и сложных процентов |  |
| 2 | Решение задач по теме «Банк и кредиты» |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 4 |
| Решение ситуационных задач по теме; подготовка к практической работе (проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы) | |
| **Тема 3**  **Расчетно-кассовые**  **операции** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания. Правила безопасного поведения при пользовании интернет - банкингом. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 1 |  |
| Подготовка доклада по теме «Возможности Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач» | |
| **Тема 4**  **Страхование** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни. | 2 |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Семинар «Страховые компании Приморского края» |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| Подготовка к семинару (проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы), интернет - источников | |
| **Тема 5**  **Инвестиции** | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| 1 | **Понятие и виды инвестиций**  Инвестиции: понятие и виды. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. | 2 |
| 2 | **Фондовый рынок и его инструменты**  Фондовый рынок и его инструменты. Понятие инвестиций. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. |
| 3 | **Инвестиции в нетрудоспособный период**  Пенсия: понятие и виды. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Решение задач по теме «Инвестиции» |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 4 |
| Подготовка реферата по теме «Негосударственные пенсионные фонды» | |
| **Тема 6**  **Налоги и налогообложение** | **Содержание учебного материала** | | 3 |
| 1 | **Налоги и их сущность**  Понятие и сущность налогов. Налоговый кодекс РФ. Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. | 2 |
| 2 | **Налоговые льготы и вычеты**  Налоговые вычеты и льготы для физических лиц, порядок их оформления и получения. Порядок заполнения налоговой декларации. | 2 |
| **Контрольная работа по темам 1-6** | | 1 |  |
| **Практические занятия** | | 2 |
| 1 | Расчет налога на доходы физических лиц, с учетом льгот |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 3 |
| Подготовка презентации по теме «Налог на доходы физических лиц: виды налоговых вычетов»; подготовка контрольной работе (проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы) | |
| **Тема 7**  **Защита от мошеннических действий на финансовом рынке** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | **Финансовые махинации как реалии современной финансовой системы**  Финансовые пирамиды. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. | 2 |
| **Дифференцированный зачет** | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| Подготовка к зачетному занятию (проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы) | |
| **Всего:** | | | **60** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* стол для преподавателя;
* столы ученические.

Технические средства обучения:

* ноутбук;
* плазменный телевизор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература**

**Электронные учебники**

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО/А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Жданова А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО/А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Формирование основ финансовой грамотности у детей и подростков / Сборник методических разработок. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2016.
5. Федоров Б. В. Как правильно взять и вернуть кредит: на покупку недвижимости, автомобиля, техники: — СПб: ПитерПресс, 2008.
6. Найман Э. Путь к финансовой свободе: Профессиональный подход к трейдингу и инвестициям / Эрик Найман. – 5-е изд., перераб. и доп.: Альпина Паблишерз; Москва; 2010.

**Дополнительная литература**

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. М.: Просвещение, 2016.
2. Горяев А.П., Чумаченко В.В. «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;
3. Паранич А.В. «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;
4. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
5. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
6. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010;
7. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П., «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011;
8. Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011;
9. Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011.

**Исправила до номера 5, типичные ошибки выделила желтым. Голубым правильно оформленное.**

**Нам нельзя допускать ошибки в оформлении перечня литературы.**

**Интернет-сайты**

1. <http://www.fgramota.org/> -Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы
2. <http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank> - Раздел «Финансовое просвещение» сайта Сберегательного банка
3. <http://www.gorodfinansov.ru/>  - «Город финансов» – качественно новый интернет-ресурс в области [финансовой](http://www.gorodfinansov.ru/content) грамотности с независимой позицией и объективной информацией.
4. <http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=mon> - Информационные буклеты о признаках платежеспособности денежных знаков Банка России.
5. [http://www.fingramota.org](http://www.fingramota.org/) - Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам
6. <http://www.azbukafinansov.ru/> - Универсальный портал по финансовой грамотности для школьников, студентов, взрослого населения, предпринимателей.
7. www.finmarket.ru - Оперативные новости по финансовой тематике – российские и мировые.

**Ссылки на сайты регулятора финансовых рынков, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций**

# Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

# Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru

# Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

# Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

# Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)

# **4 Контроль и оценкА результатов освоения Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования, выполнения презентаций и защиты рефератов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знать**: | |
| * функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами; | * тестирование * устный и письменный опрос * анализ рефератов и сообщений * презентаций * контрольные работы * дифференцированный зачет |
| * основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; |
| * условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; |
| * основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях; |
| * основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; |
| * основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы. |
| **Уметь:** | |
| * применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; |  |
| * анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); |
| * сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; |
| * грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; |